

Liebe Klasse 5a, nehmt euch den „Emil“ mit nach Hause und lest das Buch durch bis zum Ende.

Beantwortet folgende Fragen schriftlich und nennt dazu die entsprechenden Textstellen (Seite):

- 1) Wie geht Emil mit den Freiheiten um, die seine Mutter ihm lässt? Sieht er sich als „Mutter-söhnchen“? (Kap.11)
- 2) Wie findet Emil die Stadt Berlin? Mit wem spricht er darüber? (Kap.11)
- 3) Warum muss Petzold aus dem Bereitschaftsdienst ausscheiden? Wie genau erfolgt sein Ausschluss? (Kap.12)
- 4) Wodurch kann Emil den Kassierer am Bankschalter vom Diebstahl seines Geldes überzeugen? (Kap.14)
- 5) Welche Namen führt Herr Grundeis noch? (Kap. ??)
- 6) In welchem Kapitel spendiert Herr Kästner Emil ein Taxi? Wohin soll es fahren? Wozu gibt es noch einen Umweg? (Kap. ??)
- 7) Wer besucht nach dem Essen unerwartet die Heimbolds? Welche Nachricht überbringt er? (Kap.16)
- 8) Wie beurteilt die Großmutter die Haltung des kleinen Dienstag? (Kap.17)
- 9) Äußere deine Meinung zur Aussage des kleinen Dienstag: „Ein richtiger Junge tut, was er soll. Basta!“ (Kap.17)
- 10) Welche Lehre zieht Emil aus der Geschichte? Zitiere seine Aussage und äußere deine Meinung dazu. (Kap.18)

In Englisch nehmt text- und workbook mit nach Hause und wiederholt bitte –

- die Vokabeln im textbook bis p. 215 (täglich ca. 10 - 20 Minuten, aber regelmäßig!)
- alle von uns gemachten Aufgaben von theme1 und theme 2 in workbook und textbook
- ganz wichtig: lif 1- 16.

Versucht, theme 3 selbstständig bis textbook p. 64 zu erarbeiten – vieles ist euch aus Klasse 4 bekannt! Nutzt eure Schüler - CD dafür.

„In every job, that must be done, there is an element of fun...“ Denkt daran!

Bleibt gesund und seid ganz herzlich begrüßt – Euer F. Bertram