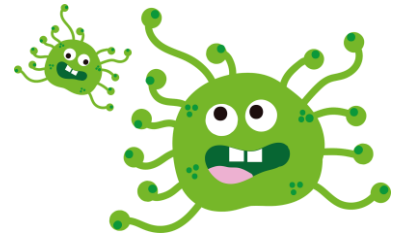
self-learning material

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6b,

wie ihr wisst, müssen die Berliner Schulen leider vorerst vom 17. März bis zum Ende der Osterferien geschlossen bleiben.

Damit ihr die unterrichtsfreie Zeit sinnvoll nutzen und weiterhin Englisch lernen könnt, erhaltet ihr diesen Arbeitsplan.

Bitte bearbeitet alle Aufgaben vollständig und sorgfältig, da ich alles kontrollieren und auch bewerten werde.

Außerdem ist es wichtig, dass ihr auf dem aktuellen Stand bleibt, da wir noch eine Klassenarbeit schreiben werden. Ich möchte die Klassenarbeit mit euch am 12. Mai 2020 schreiben.

Viel Spaß mit den Aufgaben und bleibt alle gesund 😊

Mit österlichen Grüßen

Frau Beuthin



## Aufgaben für die Schulwoche vom 16.03.-20.03.2020

1. workbook, p.52, exercise 11 a) and b)
2. workbook, p. 53, exercise 12 a) and b)
3. workbook, p. 53, exercise 13 a) and b)
4. textbook, p. 73, exercise B5 a) and b)
5. textbook, p. 73, exercise B6 a)
6. workbook, p. 50 and 51, exercise 9 a), b) and c)
7. worksheet W1
8. worksheet W2

help: textbook, p.152 "Steigerung von Adjektiven"

# W1 - worksheet for task 7

## vocabulary theme 4

Find the words. Translate them into German.

C	V	V	D	X	D	Q	B	O	T	T	L	E	M	E	C	V	B	S	J
R	L	R	F	U	E	L	S	C	Q	R	Z	F	I	U	W	Z	N	K	I
E	A	U	I	Y	L	C	C	E	K	Q	H	I	J	B	H	A	O	O	H
A	N	M	R	Q	I	L	E	N	O	S	K	N	G	G	I	W	V	I	A
M	G	W	E	H	C	M	L	V	X	F	M	V	U	P	S	D	B	L	T
N	U	Y	W	A	I	K	E	E	C	R	U	I	D	P	T	E	S	T	R
S	A	U	O	J	O	O	B	L	I	H	J	T	W	L	L	C	B	W	K
Y	G	U	R	A	U	P	R	O	V	U	W	E	N	W	E	O	I	U	D
O	E	E	K	A	S	I	A	P	C	O	M	P	A	R	E	R	R	D	J
F	O	D	F	J	Z	N	T	E	Y	G	U	V	V	U	X	A	T	P	A
D	E	G	M	J	D	I	E	A	Z	E	N	M	R	J	K	T	H	P	O
U	K	Z	V	R	N	O	C	O	L	O	U	R	F	U	L	E	D	A	R
E	G	D	K	T	H	N	C	E	M	B	A	R	R	A	S	S	I	N	G
G	A	J	O	G	T	V	P	B	L	R	P	A	K	S	U	H	A	J	R
E	B	U	S	Y	W	I	B	U	O	Q	M	A	E	M	O	N	A	E	T
X	E	C	R	O	W	D	H	J	A	T	G	S	I	F	C	E	U	X	U
H	T	X	E	K	X	F	N	D	H	Y	E	E	B	A	F	L	Z	C	Q
Q	T	I	K	L	J	J	T	I	M	W	S	W	G	Z	D	H	A	U	D
N	B	W	E	Z	R	E	L	A	T	I	V	E	A	Q	X	M	K	S	H
M	V	I	N	E	G	A	R	A	I	A	F	P	X	G	E	Q	K	E	C

cream: \_\_\_\_\_ compare: \_\_\_\_\_ birth: \_\_\_\_\_

envelope: \_\_\_\_\_ decorate: \_\_\_\_\_

invite: \_\_\_\_\_ language: \_\_\_\_\_ celebrate: \_\_\_\_\_

opinion: \_\_\_\_\_ embarrassing: \_\_\_\_\_ delicious: \_\_\_\_\_

whistle: \_\_\_\_\_ crowd: \_\_\_\_\_ bottle: \_\_\_\_\_

busy: \_\_\_\_\_ firework: \_\_\_\_\_ oil: \_\_\_\_\_

relative: \_\_\_\_\_ colourful: \_\_\_\_\_

vinegar: \_\_\_\_\_ excuse: \_\_\_\_\_ hat: \_\_\_\_\_

## W2 - worksheet for task 8

### some or any

Task ①: Underline *some* and *any* in the sentences.

I have got *some* tea. I haven't got *any* coffee.

You have got *some* water, but you haven't got *any* lemonade.

He has got *some* fish, but he hasn't got *any* meat.

She has got *some* pepper, but she hasn't got *any* salt.

We have got *some* fruits. We haven't got *any* vegetables.

You have got *some* bread. You haven't got *any* soup.

They have got *some* great ideas, but they haven't got *any* money.

Task ②: Find the rule! When do we use *some* and when do we use *any* ?

Wir verwenden *some*, wenn das Verb *have* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

Wir verwenden *any*, wenn das Verb *have* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

(help: textbook, p.153 and workbook, p.89, 16 „Mengenangaben“)

## Aufgaben für die Schulwoche vom 23.03.-27.03.2020

1. textbook, p.75, "Land & Leute" lesen (Essgewohnheiten in Großbritannien)
2. textbook, p.74, exercise C1 a) and b)
3. textbook, p.75, exercise C2
4. workbook, p.55, exercise 16
5. workbook, p.55, exercise 17
6. Übertrage die Vokabeln von *theme 5* in dein Vokabelheft oder in deine Vokabelkartei.
7. Open page 81 in your textbook and look at the pictures. Write down what you like or don't like about them.
8. Schreibe die Regeln der Modalverben ab. Nutze dafür z.B. unterschiedliche Farben. Du findest die Regeln auf Seite 154 im textbook und auf S. 90 in deinem workbook.

## Aufgaben für die Schulwoche vom 30.3.-3.4.2020

1. workbook, p.60, exercise 3 a) and b)
2. textbook, p.82, exercise A2 a), b), c) and d)
3. workbook, p. 61, exercise 4 a) and b)
4. textbook, p.83, exercise A2 a)
5. workbook, p.59, exercise 1

